

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Н.В. Панышина

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»

_____ Ю.П. Буткус

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол №
от _____ 2023 г.
Руководитель ШМО

(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:
Ядревская Т.Н.
учитель высшей категории

Нижний Тагил
2023



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно-техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федерально адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» рассчитана: в 8 классе – 34 учебные недели, 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления.



Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);
- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.



Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранный текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение»

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с 1–2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;



- допускает 1–2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1–2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

- *Оценка «5»* - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.
- *Оценка «4»* - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.
- *Оценка «3»* - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.
- *Оценка «2»* - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

- *Оценка «5»* - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.
- *Оценка «4»* - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.
- *Оценка «3»* - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.
- *Оценка «2»* - не ставится.



Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1.	Устное народное творчество	14	Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти. Былины, исторические песни, предания, сказки. Нравственный смысл сказки: <i>добро должно побеждать зло; хочешь счастья – учись уму-разуму; не нарушай данного слова</i> и т.д. Народная точка зрения на добро и зло. Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.	Соотносить читаемые произведения с определённым жанром с помощью учителя. Читать вслух правильно выразительно, целыми словами. Отвечать на вопросы учителя, давать элементарную оценку поступкам героев. Пересказывать сказки, былины, балладу с помощью учителя. Выучить наизусть 1 пословицу и 1 поговорку.	Соотносить читаемые произведения с определённым жанром (самостоятельно) Читать вслух правильно, бегло, выразительно. Читать про себя отрывки, нахождение в тексте отрывков, относящихся к разным ситуациям. Выделять различные части текста. Пересказывать близко к тексту, давать элементарную оценку поступкам героев. Читать произведение И.З. Сурикова «Нашла коса на камень» по ролям Выучить наизусть 2 пословицы и 2 поговорки.
2.	Произведения русских писателей XIX века	52	Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого и др.	Читать вслух правильно выразительно, целыми словами, отвечать на вопросы по содержанию произведений, давать элементарную оценку поступкам героев. Читать про себя отрывки. Учить наизусть: А.С. Пушкин «Края Москвы, края родные...»,	Читать вслух правильно, выразительно, целыми словами. Выделять тему и идею произведения с помощью учителя. Отвечать на вопросы и выражать своё отношение к поступкам героев. Читать про себя тексты. Формулировать вопросы к



				«Во глубине сибирских руд...», «Няне», М.Ю. Лермонтов «Родина», «Парус», отрывок из басни И. А. Крылова «Осел и соловей», И.С. Никитин «Русь» (с учетом индивидуальных возможностей). Участвовать в уроках внеклассного чтения, выполнять доступные задания.	тексту с помощью учителя. Учить наизусть: А.С Пушкин «Края Москвы, края родные...», «Во глубине сибирских руд...», «Няне», М.Ю. Лермонтов «Родина», «Парус», отрывок из басни И. А. Крылова «Осел и соловей», И.С. Никитин «Русь». Уметь читать басни И. А. Крылова по ролям. Пересказывать произведения: И.С. Тургенев «Муму», Л.Н. Толстой «После бала» Читать внеклассную литературу.
3.	Произведения русских писателей 1-ой половины XX века	34	Биография и творчество М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, В.Г. Короленко, А.П. Чехова, А.П. Платонова, А.Н. Толстого и др.	Читать вслух правильно, выразительно, целыми словами. Читать про себя отрывки. Отвечать на вопросы по содержанию произведений, давать элементарную оценку поступкам героев. Пересказывать по вопросам. Учить наизусть: С.А. Есенин «Спит ковыль», «Пороша» (с учетом индивидуальных возможностей). Участвовать в уроках внеклассного чтения, выполнять доступные задания.	Читать вслух правильно, бегло, выразительно. Читать про себя тексты, отвечать на вопросы и выражать своё отношение к поступкам героев. Выделять тему и идею произведения с помощью учителя. Формулировать вопросы к тексту с помощью учителя. Учить наизусть: С.А. Есенин «Спит ковыль», «Пороша» . Уметь пересказывать произведения: А.П. Чехов «Лошадиная фамилия», В.Г. Короленко «Слепой музыкант», М. Горький «Макар Чудра», А.П. Платонов «Разноцветная



					бабочка», А.Н. Толстой «Русский характер». Читать произведения по ролям Читать внеклассную литературу.
4.	Произведения русских писателей 2-ой половины XX века	36	Биография и творчество А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Р.И. Фраермана, Л.А. Кассиля, В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина и др.	Читать вслух правильно, выразительно, целыми словами. Читать про себя отрывки. Отвечать на вопросы по содержанию произведений, давать элементарную оценку поступкам героев. Пересказывать по вопросам. Учить наизусть: отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин» (с учётом индивидуальных возможностей). Участвовать в уроках внеклассного чтения, выполнять доступные задания.	Читать вслух правильно, бегло, выразительно. Читать про себя тексты, отвечать на вопросы и выражать своё отношение к поступкам героев. Выделять тему и идею произведения с помощью учителя. Формулировать вопросы к тексту с помощью учителя. Учить наизусть: отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин». Уметь пересказывать произведения: К.Г. Паустовский «Телеграмма», Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго...», Л.А. Кассиль «Пекины бутсы», А.Т. Твардовский «Василий Теркин», В.М. Шукшин «Гринька Малюгин», В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка», Р.П. Погодин «Алфред». Читать произведения по ролям. Читать внеклассную литературу.



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по каждому разделу, теме
	Устное народное творчество	
1.	Статья учебника «Сказки»	1
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
5.	Пословицы и поговорки.	1
6.	Статья учебника «Баллады»	1
7.	В.А. Жуковский «Перчатка».	1
8.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1
9.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1
10.	Статья учебника «Былины».	1
11.	Былина «Садко» (отрывок)	1
12.	Былина «Садко» (отрывок)	1
13.	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров	1
14.	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров	1
	Произведения русских писателей XIX века	
15.	А.С. Пушкин. Биография	1
16.	М.Я. Басина «Публичное испытание».	1
17.	М.Я. Басина «Публичное испытание». Пересказ произведения по плану.	1
18.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок)	1
19.	А.С. Пушкин «Памятник».	1
20.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1
21.	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1
22.	А.С. Пушкин «И.И. Пущину».	1
23.	А.С. Пушкин «Няне».	1
24.	А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил...»	1
25.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1
26.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1
27.	Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина	1
28.	М.Ю. Лермонтов. Биография	1
29.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта» (отрывок).	1
30.	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1
31.	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1
32.	М.Ю. Лермонтов», «Сосна».	1
33.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1



	(отрывки).	
34.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки).	1
35.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки).	1
36.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки).	1
37.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывки).	1
38.	Внеклассное чтение	1
39.	И.А. Крылов. Биография	1
40.	И.А. Крылов «Волк на псарне».	1
41.	И.А. Крылов «Осел и Соловей».	1
42.	И.А. Крылов «Муха и пчела».	1
43.	Чтение басен И.А. Крылова.	1
44.	Н.А. Некрасов. Биография	1
45.	Н.А. Некрасов «Размышление у парадного подъезда» (отрывок).	1
46.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1
47.	Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок).	1
48.	Н.А. Некрасов «Русские женщины» (отрывок).	1
49.	И.С. Никитин. Биография	1
50.	И.С. Никитин «Русь» (отрывок).	1
51.	И.С. Никитин «Русь» (отрывок). Пересказ произведения наизусть.	1
52.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1
53.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов	1
54.	И.С. Тургенев. Биография	1
55.	И.С.Тургенев «Му-му»	1
56.	И.С.Тургенев «Му-му»	1
57.	И.С.Тургенев «Му-му»	1
58.	И.С.Тургенев «Му-му»	1
59.	И.С.Тургенев «Му-му»	1
60.	И.С.Тургенев «Му-му»	1
61.	И.С.Тургенев «Му-му»	1
62.	И.С.Тургенев «Му-му»	1
63.	И.С.Тургенев «Му-му». Составление характеристики героя по плану.	1
64.	Л.Н.Толстой. Биография	1
65.	Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении).	1
66.	Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении).	1



Произведения русских писателей 1-й половины XX века		
67.	А.П. Чехов. Биография	1
68.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1
69.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1
70.	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова	1
71.	В.Г. Короленко. Биография	1
72.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
73.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
74.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
75.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
76.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
77.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
78.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
79.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
80.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
81.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
82.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
83.	М.Горький. Биография	1
84.	М. Горький «Макар Чудра» (отрывок).	1
85.	М. Горький «Макар Чудра» (отрывок).	1
86.	М. Горький «Макар Чудра» (отрывок).	1
87.	С.А. Есенин. Биография	1
88.	С.А. Есенин. «Спит ковыль».	1
89.	С.А. Есенин. «Спит ковыль». Пересказ произведения наизусть.	1
90.	С.А. Есенин «Пороша»	1
91.	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая».	1
92.	Внеклассное чтение. С.А. Есенин.	1
93.	А.П.Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка».	1
94.	А.П.Платонов. «Разноцветная бабочка».	1
95.	А.Н. Толстой. Биография	1
96.	А.Н. Толстой «Русский характер».	1
97.	А.Н. Толстой «Русский характер».	1
98.	А.Н. Толстой «Русский характер».	1
99.	Н.А. Заболоцкий. Биография	1
100.	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка».	1
Произведения русских писателей 2-й половины XX века		
101.	К.Г. Паустовский. Биография	1
102.	К.Г. Паустовский «Телеграмма» (в сокращении).	1
103.	К.Г. Паустовский «Телеграмма» (в сокращении).	1
104.	Р.И. Фраерман. Биография	1
105.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» (отрывки).	1
106.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой	1



	любов» (отрывки).	
107.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» (отрывки).	1
108.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» (отрывки).	1
109.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» (отрывки).	1
110.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» (отрывки).	1
111.	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» (отрывки).	1
112.	Л.А. Кассиль. Биография	1
113.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы».	1
114.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы».	1
115.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы».	1
116.	А.Т. Твардовский. Биография. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	1
117.	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	1
118.	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	1
119.	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	1
120.	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).	1
121.	В.М. Шукшин. Биография. «Гринька Малюгин» (в сокращении).	1
122.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении).	1
123.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении).	1
124.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин» (в сокращении).	1
125.	В.П. Астафьев. Биография	1
126.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	1
127.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	1
128.	Р.П. Погодин. Биография	1
129.	Р.П. Погодин «Алфред».	1
130.	Р.П. Погодин «Алфред».	1
131.	Р.П. Погодин «Алфред».	1
132.	Р.П. Погодин «Алфред».	1
133.	Р.П. Погодин «Алфред».	1
134.	А.А. Сурков. Биография. «Родина»	1
135.	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов.	1
136.	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных авторов.	1
	Итого за год:	136



Методическое информационно – техническое обеспечение

Учебно-методическая литература для учителей:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 230 с.
2. Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 16-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Учебно-методическая литература для обучающихся:

1. Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 16-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

1. Иллюстрационный материал

Портреты русских писателей

- С.А. Есенин
- А.Т. Твардовский
- А.П. Платонов
- А.А. Блок
- И.А. Бунин
- А.И. Куприн
- А.М. Горький
- А.П. Чехов
- Н.С. Лесков
- Л.Н. Толстой
- М.Е. Салтыков-Щедрин
- И.С. Никитин
- К.Д. Ушинский
- Н.А. Некрасов
- А.К. Толстой
- И.С. Тургенев
- П.П. Ершов
- А.А. Фет
- М.Ю. Лермонтов
- Н.В. Гоголь
- А.В. Кольцов
- Ф.И. Тютчев
- А.С. Пушкин
- В.А. Жуковский
- С.Т. Аксаков
- И.А. Крылов

2. Дополнительные материалы

- Сборник речевых разминок, скороговорок и чистоговорок
- Сборник памяток при работе с текстом

Федеральные образовательные порталы:

- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Российский общеобразовательный портал](#)
- [Портал информационной поддержки единого государственного экзамена](#)



- [Естественно-научный образовательный портал](#)
- [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](#)
- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)



Лист корректировки программы

№ урок а	Дата проведения по КТП	Дата фактическог о проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способы корректировк и
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по предмету «Чтение» ориентирована на обучение обучающихся 8 классов (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 15:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа