

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.В. Панышина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская  
школа-интернат № 2»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Буткус

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету «Информатика»  
7 класс  
**вариант 1**  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа  
рассмотрена на школьном МО  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:

Прилукова Д.С.

учитель

Нижний Тагил  
2023



## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно – техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Освоение учебного предмета «Информатика» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы и реализацию **задач**:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);



### **Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно выполнить действия по алгоритму, объяснить ход выполнения;
- умеет производить и объяснять действия;
- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;



– выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

– при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

– производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

– понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

– узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

– правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.



### Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1.	Техника безопасности при работе за ПК и в кабинете информатики	2	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	Выполняют элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;  Выполняют компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка)	Выполняют элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;  Выполняют компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка)
2.	Информация и информатика	7	Как человек получает информацию Виды информации по способу получения Хранение информации Память человека и память человечества. Носители информации Передача информации Источник, канал, приёмник Примеры передачи информации. Электронная почта" Формы представления	Знают, какие бывают виды информации. Знают, где хранится информация. Знают, как передается информация. Умеют обрабатывать информацию.	Знают, как человек получает информацию Имеют представления о видах информации по способу получения, хранение информации. Имеют представление о носителях информации, способам передачи и обработки информации



			информации Обработка информации Информация и знания		
3.	Компьютер, управление компьютером	7	<p>Основные устройства компьютера</p> <p>Компьютерные объекты</p> <p>Программы и документы</p> <p>Файлы и папки.</p> <p>Основные правила именования файлов.</p> <p>Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол, панель задач</p> <p>Мышь, указатель мыши, действия с мышью</p> <p>Управление компьютером с помощью мыши.</p> <p>Ввод информации в память компьютера</p> <p>Клавиатура Группы клавиш</p> <p>Основная позиция пальцев на клавиатуре</p>	<p>Знают название основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации</p> <p>Имеют представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p> <p>Могут пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).</p>	<p>Знают название и назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации</p> <p>Имеют представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p> <p>Могут пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;</p> <p>Могут пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;</p>



4.	Встроенный графический редактор Paint	6	Встроенный графический редактор Paint Инструменты графического редактора "Кисть", "Карандаш", "Ластик"	Имеют представление о графическом редакторе Paint. Имеют представление о приёмах редактирования (вставка, удаление и замена), знают приемы «копирования», «перемещения» и «удаления» фрагментов. Могут с организующей помощью пользоваться инструментами графического редактора "Кисть", "Карандаш", "Ластик".	Имеют представление о графическом редакторе Paint. Имеют представление о приёмах редактирования (вставка, удаление и замена), знают приемы «копирования», «перемещения» и «удаления» фрагментов. Могут пользоваться инструментами графического редактора "Кисть", "Карандаш", "Ластик"
----	---------------------------------------	---	---	--	--





5.	Текстовый редактор	12	<p>Текстовый редактор - правила ввода текста Слово, предложение, абзац"</p> <p>"Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов)</p> <p>Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов Буфер обмена Копирование фрагментов"</p> <p>"Проверка правописания, расстановка переносов</p> <p>Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет)"</p> <p>"Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал)"</p> <p>"Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными"</p> <p>Структура и правила оформления таблицы</p> <p>Простые таблицы.</p>	<p>Имеют представление о текстовом редакторе, о приёмах редактирования (вставка, удаление и замена символов), знают приемы «копирования», «перемещения» и «удаления» фрагментов</p> <p>"Проверка правописания, расстановка переносов</p> <p>Имеют представление о форматировании символов (шрифт, размер, начертание, цвет) "Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал)", "Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными". Знают алгоритм и правила построения таблицы</p>	<p>Имеют представление о текстовом редакторе, о приёмах редактирования (вставка, удаление и замена символов), могут пользоваться приемами «копирования», «перемещения» и «удаления» фрагментов "Проверка правописания», расстановка переносов</p> <p>Имеют представление о форматировании символов (шрифт, размер, начертание, цвет), могут пользоваться приемами "Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал)", "Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными". Знают алгоритм и правила построения таблицы. Строят простые таблицы (с организующей помощью)</p>
----	--------------------	----	---	--	---



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количество часов
1	Техника безопасности при работе на ПК	1
2	Информация и информатика. Как человек получает информацию Виды информации по способу получения	1
3	"Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации"	1
4	"Передача информации Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта"	1
5	Формы представления информации	1
6	Обработка информации	1
7	Информация и знания	1
8	Контрольный тест	1
9	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией Техника безопасности и организация рабочего места	1
10	Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер	1
11	Компьютерные объекты Программы и документы Файлы и папки. Основные правила именования файлов.	1
12	Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач	1
13	Мышь, указатель мыши, действия с мышью Управление компьютером с помощью мыши.	1
14	Ввод информации в память компьютера Клавиатура Группы клавиш Основная позиция пальцев на клавиатуре	1
15	Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац	1
16	Контрольная работа	1
17	Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац	1
18	Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов) Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов Буфер обмена Копирование фрагментов	1
19	Проверка правописания, расстановка переносов Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет)	1
20	Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал)	1
21	Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными	1



22	Встроенный графический редактор Paint	1
23	Инструменты графического редактора "Кисть", "Карандаш", "Ластик"	1
24	Инструменты графического редактора "Эллипс" и "Окружность"	1
25	Инструменты графического редактора "Заливка", "Кривая линия"	1
26	Инструмент графического редактора "Текст"	1
27	Практическая работа	1
28	Структура и правила оформления таблицы	1
29	Простые таблицы	1
30	Что такое алгоритм	1
31	Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема)	1
32	Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики)	1
33	Итоговая практическая работа	1
34	Работа над ошибками	1



## Методическое информационно – техническое обеспечение

### Учебно-методическая литература для учителей:

1. Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.
2. Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.
3. Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.
4. Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.
5. Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.
6. Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
7. Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов //
8. Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». 2014. №
9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.
10. Комплект плакатов и методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
11. Экранно-звуковые пособия (Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>, <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
12. Технические средства обучения Операционная система Windows, Linux. Пакет офисных приложений



Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способы корректировки
				По плану	Дано		



## **Аннотация**

Рабочая программа по предмету «Информатика» ориентирована на обучение обучающихся 7 класса (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи  
отправителя:



Организация, сотрудник  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ  
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ"  
Буткус Юлия Павловна, Директор



Доверенность: рег. номер, период действия и статус  
Не требуется для подписания

Сертификат: серийный номер, период действия

00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03  
с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00

Дата и время подписания

05.01.2024 13:12 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу  
документа