

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Н.В. Панышина

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»

_____ Ю.П. Буткус

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
8 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол №
от _____ 2023 г.
Руководитель ШМО

(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:
Прилукова Д.С.
учитель

Нижний Тагил
2023



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно – техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Освоение учебного предмета «Информатика» на этапе получения основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы и реализацию **задач**:
- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

Достаточный уровень:



представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью
планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному
предмету «Информатика» в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно выполнить действия по алгоритму, объяснить ход выполнения;
- умеет производить и объяснять действия;

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при выполнении нуждается в дополнительных пояснениях, показу;

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса даёт правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- понимает и записывает после обсуждения алгоритм выполнения действий под руководством учителя;

Оценка «2» - не ставится.



Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1.	Техника безопасности при работе за ПК и в кабинете информатики	1	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	Выполняют элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; Выполняют компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка)	Выполняют элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; Выполняют компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка)
2.	Информация, виды информации	2	Виды информации Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	Знают, какие бывают виды информации. Знают, где хранится информация. Знают, как передается информация. Умеют обрабатывать информацию.	Знают, как человек получает информацию Имеют представления о видах информации по способу получения, хранение информации. Имеют представление о носителях информации, способам передачи и обработки информации.



3.	Компьютер, управление компьютером	5	Компьютер – универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств Клавиатура Группы клавиш.	Знают название основных устройств компьютера Имеют представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; Могут включать/выключать компьютер, знают основные клавиши клавиатуры. Могут с направляющей помощью пользоваться клавиатурой для набора заданного текста	Знают название и назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации Имеют представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; Могут включать/выключать компьютер, знают основные клавиши клавиатуры Могут пользоваться клавиатурой для набора заданного текста
4.	Периферийные устройства	5	Периферийное устройство - сканер Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл Периферийное устройство - принтер Распечатка рисунка, небольшого текста	Имеют представление о периферийных устройствах Имеют представление алгоритма проведения операции «сканирование» Могут с направляющей помощью произвести распечатку текста/ рисунка.	Имеют представление о периферийных устройствах Имеют представление алгоритма проведения операции «сканирование» Могут произвести сканирование документа и распечатку текста/ рисунка.



5.	Текстовый редактор Word	9	<p>Правила ввода текста: слово, предложение, абзац</p> <p>Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов) Фрагмент</p> <p>Перемещение и удаление фрагментов Буфер обмена</p> <p>Копирование фрагментов</p> <p>Проверка правописания, расстановка переносов</p> <p>Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет)</p> <p>Создание таблицы в текстовом документе</p> <p>Таблица Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе</p> <p>Параметры таблицы</p> <p>Заполнение ячеек таблицы</p> <p>Корректировка созданной таблицы</p>	<p>Имеют представление о текстовом редакторе, о приёмах редактирования (вставка, удаление и замена символов), знают приемы «копирования», «перемещения» и «удаления» фрагментов</p> <p>"Проверка правописания, расстановка переносов</p> <p>Имеют представление о форматировании символов (шрифт, размер, начертание, цвет) "Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал)", "Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными". Знают алгоритм и правила построения таблицы</p>	<p>Имеют представление о текстовом редакторе, о приёмах редактирования (вставка, удаление и замена символов), могут пользоваться приемами «копирования», «перемещения» и «удаления» фрагментов "Проверка правописания», расстановка переносов</p> <p>Имеют представление о форматировании символов (шрифт, размер, начертание, цвет), могут пользоваться приемами "Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал)", "Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными". Знают алгоритм и правила построения таблицы. Строят простые таблицы (с организующей помощью)</p>
6.	Алгоритмы	3	<p>Что такое алгоритм</p> <p>Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема)</p> <p>Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях,</p>	<p>Имеют представление об алгоритме, о различных видах алгоритмов, могут с направляющей помощью привести примеры алгоритмов</p>	<p>Имеют представление об алгоритме, о формах записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема) различных видах алгоритмов. Могут с направляющей помощью привести примеры алгоритмов.</p>



			на уроках математики		
7.	Программа Excel	9	Знакомство с Excel Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой Диаграмма. Создание диаграммы Линейная диаграмма Круговая диаграмма Построение графиков Решение примеров на сложение многозначных чисел Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel Решение примеров на все действия в программе Excel	Имеют представление о программе Excel. Могут с направляющей помощью производить перемещение от одной ячейки к другой. Имеют понятие о «линейных и круговых диаграммах» Могут с направляющей помощью решить примеры на сложение многозначных чисел, вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel.	Имеют представление о программе Excel. Могут производить перемещение от одной ячейки к другой. Имеют понятие о «линейных и круговых диаграммах» Могут с решить примеры на сложение многозначных чисел, вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel.



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количество часов
1	Техника безопасности при работе на ПК	1
2	Виды информации	1
3	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1
4	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации	1
5	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	1
6	Клавиатура Группы клавиш.	1
7	Практическая работа «Знакомимся с клавиатурой»	1
8	Контрольный тест	1
9	Что такое алгоритм	1
10	Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема)	1
11	Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики)	1
12	Периферийное устройство - сканер	1
13	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл	1
14	Периферийное устройство - принтер	1
15	Распечатка рисунка, небольшого текста	1
16	Самостоятельная практическая работа	1
17	Текстовый редактор Word	1
18	Правила ввода текста Слово, предложение, абзац	1
19	Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов) Фрагмент Перемещение и удаление фрагментов Буфер обмена Копирование фрагментов	1
20	Проверка правописания, расстановка переносов Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет)	1
21	Создание таблицы в текстовом документе	1
22	Таблица Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе	1
23	Параметры таблицы Заполнение ячеек таблицы	1
24	Корректировка созданной таблицы	1
25	Практическая работа	1
26	Знакомство с Excel	1
27	Окно программы Excel	1
28	Ячейки Перемещение от одной ячейки к другой	1
29	Диаграмма Создание диаграммы	1
30	Линейная диаграмма Круговая диаграмма. Построение графиков	1
31	Решение примеров на сложение многозначных чисел	1
32	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel	1
33	Решение примеров на все действия в программе Excel	1
34	Итоговая практическая работа	1



Учебно-методическая литература для учителей:

1. Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.
2. Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.
3. Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.
4. Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.
5. Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.
6. Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
7. Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов //
8. Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». 2014. №
9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.
10. Комплект плакатов и методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
11. Экранно-звуковые пособия (Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>, <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
12. Технические средства обучения Операционная система Windows, Linux. Пакет офисных приложений



Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способы корректировки
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по предмету «Информатика» ориентирована на обучение обучающихся 8 класса (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи
отправителя:



Организация, сотрудник
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ"
Буткус Юлия Павловна, Директор



Доверенность: рег. номер, период действия и статус
Не требуется для подписания

Сертификат: серийный номер, период действия

00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03
с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00

Дата и время подписания

05.01.2024 13:12 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа