

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:
Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Паньшина
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»
_____ Ю.П. Буткус
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по факультативному курсу «ОБЖ»
5 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол №
от _____ 2023г.
Руководитель ШМО

(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:
Новоселова И.А.
учитель высшей категории

Нижний Тагил
2023



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание факультативного курса
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно – техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, в коррекционно-развивающую область. Изучается в 5 классе из расчета 1 часа в неделю / 34 часа в год.

Актуальность данного факультативного курса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в том, что каждый обучающийся в случае возникновения чрезвычайной ситуации должен уметь: защитить себя, товарища, своих близких, оказать помощь пострадавшим. Отбор содержания разделов данного курса произведен с учетом физических, психических и познавательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-возрастных потребностей.

Настоящий курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения обучающимися, воспитанниками знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Цель факультативного курса «ОБЖ»:

- формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Основные задачи:

- ознакомление учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности;

- привитие обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

- формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения;

- формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний по финансовой безопасности и безопасности в сети «Интернет»;

- выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного



отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.

Планируемые результаты освоения факультативного (коррекционного) курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать и соблюдать правила безопасного поведения, права и обязанности пешехода;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира;
- знать и соблюдать правила движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста).
- знать возможные опасные и аварийные ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения,
- знать правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций;
- знать основные службы безопасности, номера телефонов для их вызова,
- уметь позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи;
- знать о телефоне доверия, его назначении и помощи, которую по нему можно получить
- о правилах безопасного обращения с личными деньгами,
- знать о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты,
- соблюдать правила общения в социальных сетях.
- знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома
- уметь попросить помощи при возникновении опасной ситуации социального характера
- Знать о том, как можно оказать помощь, какие лекарственные препараты должны быть дома.

Знать номера вызова экстренной медицинской помощи.



Достаточный уровень:

- соблюдать правила передвижения пешехода(тротуар, проезжая часть);
- знать обозначение знаков дорожного движения, регулирующих движение пешехода, выполнять их;
- называть и уметь определять виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в них;
- нельзя покинуть место пожара)
- соблюдать меры предосторожности при использовании бытовых электроприборов;
- уметь пользоваться с соблюдением правил безопасности средствами бытовой химии;
- знать об опасности бытового газа, соблюдать меры предосторожности при его использовании, уметь выполнять последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении
- знать и соблюдать условия хранения продуктов питания,
- знать об опасности нахождения и правилах безопасности в большом количестве людей,
- знать о мерах предосторожности при обращении с домашними животными (собакой), правила поведения при нападении собаки
- иметь представление о мобильных банковских приложениях
- знать и уметь выполнять защиту своих персональных данных при использовании мобильными приложениями
- уметь преодолевать страх, при возникновении опасной ситуации; проявлять уверенность
- спокойствие
- правила поведения в опасных ситуациях
- знать и соблюдать правила собственного безопасного поведения дома, таких как запрет на открывание дверей чужим и незнакомым людям, впускание их в дом, сообщение по телефону о наличии дома других членов семьи;
- знать правила собственного безопасного поведения на улице;
- знать и соблюдать правила безопасности при нахождении оставленных, бесхозных вещей;
- уметь самостоятельно поддерживать чистоту в помещениях, убирать мусор
- самостоятельно выполнять очистку воды путем отстаивания и кипячения;
- Знать основные признаки того, что требуется немедленная медицинская помощь.
- Уметь вовремя позвать на помощь.
- Знать номер скорой помощи.
- Уметь вызвать медицинскую помощь.



Содержание факультативного курса

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Вводное занятие	1	Рассказ учителя о цели и задачах изучения предмета «ОБЖ». Беседа об опасностях, подстерегающих в жизни и о необходимости соблюдения правил безопасного поведения.	Имеют представления для чего нужен предмет ОБЖ, и для чего его надо изучать	Знают для чего нужен предмет ОБЖ, и для чего его надо изучать
2	Безопасность в общественном транспорте	8	Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Правила безопасности в метро, автобусе, троллейбусе, в трамвае, на пригородных поездах, правила провоза багажа. Правила оплаты проезда в общественном транспорте. Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.	Знают: правила безопасности пользования общественным транспортом; правила поведения в транспорте при возникновении ЧС.	Умеют: приобретать билеты, жетоны, талоны, пластиковые карты для проезда в транспорте; пользоваться ими.
3	Окружающая среда	5	Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация? Сигналы оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС). Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Дорога в школу и домой, правила дорожного движения.).	Имеют понятия об окружающей среде; знают: правила поведения на дороге; сигналы вызова помощи по телефону; ответственность за ложный вызов; сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации; маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.	Имеют понятия об окружающей среде; умеют узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС; самостоятельно, быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения; вызвать нужную службу спасения по телефону.



5	Безопасность в доме	6	Рассказ учителя об опасных и аварийных ситуациях, причинах их возникновения в доме (квартире). Беседа о способах предупреждения опасных ситуаций в доме (квартире). Рассказ о соблюдении правил безопасного поведения дома, ответы на вопросы учителя. Рассматривание сюжетных картинок с изображением ситуаций, анализирование и построение пути выхода из сложившейся ситуации.	Имеют понятия, какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними; правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами; меры, которые необходимо предпринять для устранения затопления жилища, утечки газа, правила пользования лифтом, что делать, если лифт остановится между этажами.	Умеют: закрывать водопроводный вентиль, перекрывающий подачу воды; закрывать вентиль, перекрывающий подачу газа в квартиру; оказывать первую помощь при небольших порезах и уколах; вызывать помощь при остановке лифта между этажами.
6	Личная безопасность на улице	4	Улица - место повышенной личной опасности. Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице, во дворе, новые знакомства и т.д.	Имеют представления – причины, по которым улица является зоной повышенной опасности; правила безопасного поведения на улице; к кому можно и нужно обратиться за помощью на улице.	Умеют: выполнять правила безопасного поведения на улице; обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице.
7	Социальная безопасность	3	Рассказ учителя о терроризме, формах проявления и уровнях террористической опасности, правила поведения при нахождении оставленных, бесхозных вещей. Участие в беседе об опасности, которую могут представлять бесхозные вещи, выполнении просьб незнакомых людей. Рассказ учащихся о признаках и правилах поведения в опасной ситуации. Рассказ	Имеют представления о правилах безопасного обращения с личными деньгами, знают о правилах пользования банковской картой. Знают о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты, соблюдают правила общения в социальных сетях.	Умеют планировать рациональное расходование личных денег, знают о рисках, возникающих при передаче денег в долг, при возврате долгов, имеют представление о мобильных банковских приложениях. Знают и умеют выполнять защиту своих персональных данных при использовании мобильных приложениями



			учащихся о наличии у них личных денег, источниках их получения и основных направлениях трат денег, выдаче и получении денег в долг.		знают о значении логина и пароля при сохранении персональных данных.
8	Безопасность человека в природе	4	Рассказ учителя об экстремальных случаях в природе. Ответы на вопросы учителя о соблюдении правил поведения при возникновении экстремальных ситуаций. Рассказ учителя о многообразии даров природы и мерах предосторожности при их употреблении. Ознакомление с информацией об опасности купания на воде без сопровождения взрослых.	Имеют представления о мерах по преодолению экстремальных воздействий природной среды (жары, холода, жажды, отравления); о правилах безопасности в лесу; о наиболее распространённых видах ядовитых растений. Умеют: изготавливать элементарные головные уборы из подручных материалов: бумага, газета, носовой платок оказать самопомощь с использованием подручных спасательных средств.	Знают меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды (жары, холода, жажды, отравления); правила безопасности в лесу; наиболее распространённые виды ядовитых растений; способы утоления жажды в походе; признаки отравления организма и способы оказания первой помощи; правила безопасности при контакте с домашними и дикими животными; меры безопасности при купании в водоёмах и способы самоспасения
9	Первая помощь. Правила оказания первой помощи	3	Рассказ о правилах оказания первой помощи при различных повреждениях. Рассказ о правилах вызова скорой помощи. Вызов скорой помощи по телефону. Рассказ учителя о аптечке первой помощи.	Знают о том, как можно оказать помощь, какие лекарственные препараты должны быть дома. знают номера вызова экстренной медицинской помощи.	Знают основные признаки того, что требуется немедленная медицинская помощь. умеют вовремя позвать на помощь. знают номер скорой помощи. умеют вызвать медицинскую помощь.
	Итого	34			



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по разделу, данной теме
1	Вводное занятие	1
	Безопасность в общественном транспорте	8
2	Дорожное движение. Знаки дорожного движения	1
3	Пешеход. Безопасность пешехода	1
4	Пассажир. Безопасность пассажира	1
5	Правила безопасности на остановках	1
6	Правила безопасности на железной дороге	1
7	Поездка в общественном транспорте	1
8	Правила поведения на каникулах	1
9	Правила поведения в транспорте при возникновении ЧС.	1
	Окружающая среда	5
10	Чрезвычайные ситуации – что это?	1
11	Вызов служб безопасности.	1
12	Город как источник опасности. Дорога в школу и домой.	1
13	Правила поведения в зимние каникулы	1
14	Зоны повышенной опасности.	1
	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	6
15	Пожар.	1
16	Безопасные каникулы	
17	Пользование электроприборами.	1
18	Опасные вещества и продукты питания.	1
19	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи).	1
20	Правила общения с домашними животными.	1
	Личная безопасность на улице	4
21	Опасность толпы	1
22	Контакты с незнакомыми людьми на улице.	1
23	Если ты потерялся	1
24	Безопасные каникулы	1
	Социальная безопасность	3
25	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире).	1
26	Терроризм.	1
27	Личные (карманные) деньги.	1
	Безопасность человека в природе	4
28	Экстремальная ситуация для человека в природе.	1
29	Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды.	1
30	Безопасное поведение в лесу.	1
31	Меры безопасности при купании в водоёмах.	1
	Первая помощь. Правила оказания первой помощи.	3
32	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
33	Содержание аптечки	1
34	Безопасные летние каникулы	1
	Итого:	34



Методическое информационно – техническое обеспечение

1. http://umc.ucoz.com/index/uchitelju_obzh_5_6_klassy/0-37
2. <http://обж.пф/методика-обж/videouroki-obzh-5-6-7-9-10-klass/videouroki-obzh-5-klass-2/>
3. https://pro-obzh.okis.ru/video_uroki_5_klass.html





Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» ориентирована на обучение обучающихся 5 классов (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 14:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа