

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Паньшина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская  
школа-интернат № 2»  
\_\_\_\_\_ Ю.П. Буткус  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа  
по факультативному курсу «ОБЖ»  
6 класс  
**вариант 1**  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа  
рассмотрена на школьном МО  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2023г.  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:  
Новоселова И.А.  
учитель высшей категории

Нижний Тагил  
2023



## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание факультативного курса
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно – техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



## Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, в коррекционно-развивающую область. Изучается в 6 классе из расчета 1 часа в неделю / 34 часа в год.

Актуальность данного факультативного курса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в том, что каждый гражданин в случае возникновения чрезвычайной ситуации должен уметь: защитить себя, товарища, своих близких, оказать помощь пострадавшим. Отбор содержания разделов данного курса произведен с учетом физических, психических и познавательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-возрастных потребностей.

Настоящий курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения обучающимися, воспитанниками знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Цель факультативного курса «ОБЖ»:

- формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Основные задачи изучения предмета:

-ознакомление учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности;

-привитие обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

-формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения;

-формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний по финансовой безопасности и безопасности в сети «Интернет»;

-выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.



Планируемые результаты освоения факультативного (коррекционного) курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

- знать и соблюдать правила безопасного поведения, права и обязанности пешехода;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира;
- знать и соблюдать правила движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста).
- знать возможные опасные и аварийные ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения, знать правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций;
- знать основные службы безопасности, номера телефонов для их вызова,
- уметь позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи;
- знать о телефоне доверия, его назначении и помощи, которую по нему можно получить
- о правилах безопасного обращения с личными деньгами,
- знать о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты,
- соблюдать правила общения в социальных сетях.
- знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома
- уметь попросить помощи при возникновении опасной ситуации социального характера
- Знать о том, как можно оказать помощь, какие лекарственные препараты должны быть дома.

Знать номера вызова экстренной медицинской помощи.



### Достаточный уровень:

- соблюдать правила передвижения пешехода(тротуар, проезжая часть);
- знать обозначение знаков дорожного движения, регулирующих движение пешехода, выполнять их;
- называть и уметь определять виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в них;  
нельзя покинуть место пожара)
- соблюдать меры предосторожности при использовании бытовых электроприборов;
- уметь пользоваться с соблюдением правил безопасности средствами бытовой химии;
- знать об опасности бытового газа, соблюдать меры предосторожности при его использовании, уметь выполнять последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении
- знать и соблюдать условия хранения продуктов питания,
- знать об опасности нахождения и правилах безопасности в большом количестве людей,
- знать о мерах предосторожности при обращении с домашними животными (собакой), правила поведения при нападении собаки
- иметь представление о мобильных банковских приложениях
- знать и уметь выполнять защиту своих персональных данных при использовании мобильными приложениями
- уметь преодолевать страх, при возникновении опасной ситуации; проявлять уверенность и спокойствие
- правила поведения в опасных ситуациях
- знать и соблюдать правила собственного безопасного поведения дома, таких как запрет на открывание дверей чужим и незнакомым людям, впускание их в дом, сообщение по телефону о наличии дома других членов семьи;
- знать правила собственного безопасного поведения на улице;
- знать и соблюдать правила безопасности при нахождении оставленных, бесхозных вещей;
- уметь самостоятельно поддерживать чистоту в помещениях, убирать мусор
- самостоятельно выполнять очистку воды путем отстаивания и кипячения;
- Знать основные признаки того, что требуется немедленная медицинская помощь.
- Уметь вовремя позвать на помощь.
- Знать номер скорой помощи.
- Уметь вызвать медицинскую помощь.



## Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Вводное занятие	1	Рассказ учителя о цели и задачах изучения предмета «ОБЖ». Беседа об опасностях, подстерегающих в жизни и о необходимости соблюдения правил безопасного поведения.	Имеют представления для чего нужен предмет ОБЖ, и для чего его надо изучать	Знают, для чего нужен предмет ОБЖ, и для чего его надо изучать
У2	Окружающая среда	8	Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация? Сигналы оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС). Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Дорога в школу и домой, правила дорожного движения.).	Имеют понятия об окружающей среде; знают: правила поведения на дороге; сигналы вызова помощи по телефону; ответственность за ложный вызов; сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации; маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.	Имеют понятия об окружающей среде; умеют: узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС; самостоятельно, быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения; вызвать нужную службу спасения по телефону.
3	Безопасность в общественном транспорте	4	Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Правила безопасности в метро, автобусе, троллейбусе, в трамвае, на пригородных поездах, правила провоза багажа. Правила оплаты проезда в общественном транспорте. Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.	Знают правила безопасности пользования общественным транспортом правила поведения в транспорте при возникновении ЧС.	Умеют приобретать билеты, жетоны, талоны, пластиковые карты для проезда в транспорте; пользоваться ими



4	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	7	Рассказ учителя об опасных и аварийных ситуациях, причинах их возникновения в доме (квартире). Беседа о способах предупреждения опасных ситуаций в доме (квартире). Рассказ о соблюдении правил безопасного поведения дома, ответы на вопросы учителя. Рассмотрение сюжетных картинок с изображением ситуаций, анализирование и построение пути выхода из сложившейся ситуации.	Имеют понятия какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними; правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами; меры, которые необходимо предпринять для устранения затопления жилища, утечки газа, правила пользования лифтом, что делать, если лифт остановится между этажами.	Умеют закрывать водопроводный вентиль, перекрывающий подачу воды; закрывать вентиль, перекрывающий подачу газа в квартиру; оказывать первую помощь при небольших порезах и уколах; вызывать помощь при остановке лифта между этажами.
5	Личная безопасность на улице	3	Улица - место повышенной личной опасности. Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице, во дворе, новые знакомства и т.д.	Имеют представления – причины, по которым улица является зоной повышенной опасности; правила безопасного поведения на улице; к кому можно и нужно обратиться за помощью на улице.	Умеют: выполнять правила безопасного поведения на улице; обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице.
6	Социальная безопасность	5	Рассказ учителя о терроризме, формах проявления и уровнях террористической опасности, правила поведения при нахождении оставленных, бесхозных вещей. Участие в беседе об опасности, которую могут представлять бесхозные вещи, выполнении просьб незнакомых людей. Рассказ учащихся о признаках и правилах поведения в опасной ситуации. Рассказ	Имеют представления о правилах безопасного обращения с личными деньгами, о правилах пользования банковской картой. Знают о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты, о правилах общения в социальных сетях.	Умеют планировать рациональное расходование личных денег. Знают о рисках, возникающих при передаче денег в долг, при возврате долгов. Имеют представление о мобильных банковских приложениях, знают и умеют выполнять защиту своих персональных данных при использовании мобильными



			учащихся о наличии у них личных денег, источниках их получения и основных направлениях трат денег, выдаче и получении денег в долг.		приложениями Знают о значении логина и пароля при сохранении персональных данных.
7	Безопасность человека в природе	5	<p>Рассказ учителя об экстремальных случаях в природе. Ответы на вопросы учителя о соблюдении правил поведения при возникновении экстремальных ситуаций.</p> <p>Рассказ учителя о многообразии даров природы и мерах предосторожности при их употреблении. Ознакомление с информацией об опасности купания на воде без сопровождения взрослых.</p>	<p>Знают меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды (жары, холода, жажды, отравления); правила безопасности в лесу наиболее распространённые виды ядовитых растений.</p> <p>Умеют: изготавливать элементарные головные уборы из подручных материалов: бумага, газета, носовой платок оказывать самопомощь с использованием подручных спасательных средств.</p>	<p>Знают меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды (жары, холода, жажды, отравления); правила безопасности в лесу; наиболее распространённые виды ядовитых растений; способы утоления жажды в походе; признаки отравления организма и способы оказания первой помощи; правила безопасности при контакте с домашними и дикими животными; меры безопасности при купании в водоёмах и способы самоспасения</p>
8	Первая помощь. Правила оказания первой помощи	3	<p>Рассказ о правилах оказания первой помощи при различных повреждениях. Рассказ о правилах вызова скорой помощи. Вызов скорой помощи по телефону.</p> <p>Рассказ учителя о аптечке первой помощи.</p>	<p>Знают о том, как можно оказать помощь, какие лекарственные препараты должны быть дома. знают номера вызова экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знают основные признаки того, что требуется немедленная медицинская помощь. умеют вовремя позвать на помощь, знают номер скорой помощи. Умеют вызвать медицинскую помощь.</p>
	Итого	34			



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по разделу, данной теме
1	Вводное занятие	1
	<b>Окружающая среда</b>	8
2	Правила безопасного поведения в школе	1
3	Виды Чрезвычайных ситуаций	1
4	Правила поведения в местах большого скопления народа	1
5	Сигналы оповещения о возникновении ЧС	1
6	Дорожная разметка Дорожные знаки	1
7	Переход улицы Сигналы светофора	1
8	Правила поведения на каникулах	1
9	Опасные игры на улице и во дворе	1
	<b>Безопасность в общественном транспорте</b>	4
10	Дорожное движение Знаки дорожного движения	1
11	Пешеход Безопасность пешехода	1
12	Пассажир Безопасность пассажира	1
13	Правила поведения в транспорте при возникновении ЧС.	1
	<b>Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)</b>	7
14	Пожар.	1
15	Пользование электроприборами.	1
16	Правила поведения на каникулах	1
17	Пользование электроприборами.	1
18	Опасные вещества и продукты питания.	1
19	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи).	1
20	Правила общения с домашними животными.	1
	<b>Личная безопасность на улице</b>	3
21	Опасность толпы	1
22	Контакты с незнакомыми людьми на улице.	1
23	Если ты потерялся	1
	<b>Социальная безопасность</b>	5
24	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире).	1
25	Терроризм.	1
26	Личные (карманные) деньги.	1
27	Пользование банковской картой	1
28	Безопасный интернет	1
	<b>Безопасность человека в природе</b>	3
29	Экстремальная ситуация для человека в природе.	1
30	Осторожно, клещи!	1
31	Меры безопасности при купании в водоёмах.	1
	<b>Первая помощь. Правила оказания первой помощи.</b>	3
32	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
33	Содержание аптечки	1
34	Безопасные летние каникулы	1
	<b>Итого:</b>	34



## Методическое информационно – техническое обеспечение

1. [http://umc.ucoz.com/index/uchitelju\\_obzh\\_5\\_6\\_klassy/0-37](http://umc.ucoz.com/index/uchitelju_obzh_5_6_klassy/0-37)
2. <http://обж.пф/методика-обж/видеуроки-обж-5-6-7-9-10-класс/видеуроки-обж-5-класс-2/>
3. [https://pro-obzh.okis.ru/video\\_uroki\\_5\\_klass.html](https://pro-obzh.okis.ru/video_uroki_5_klass.html)





## **Аннотация**

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» ориентирована на обучение обучающихся 6 классов (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA173 5C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 14:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа